

4°

2024

{revistae

encarte especial

Colaboração: Celso Garrefa, Membro do Conselho Deliberativo da FEAE

4° PRINCIPIO BÁSICO - VALORIZADOR

Padres e hijos no son iguales.

1ª SEMANA - Principio con enfoque en **MÍ**

Percibimos, en estos días, una confusión en relación a los papeles que cada uno ocupa en el contexto familiar. Padres dejando de ejercer su papel, volviéndose amiguitos de los hijos, otras veces tratando a los hijos adultos como si estos fuesen niños incapaces. La esposa asumiendo el papel de madre del compañero, abuelos anulando el papel de los padres y asumiendo las responsabilidades de los nietos, padres transfiriendo sus responsabilidades a los profesores, etc. Sin claridad en los papeles que cada uno desempeña en el ambiente

familiar, la casa puede tornarse disfuncional. Para construir un ambiente familiar adecuado y equilibrado, precisamos asumir o reasumir nuestras funciones de acuerdo con la posición jerárquica que ocupamos.

Compartir. Meta Semanal:

- Hay un momento en la vida en que padres e hijos se pueden tratar de igual a igual y eso es posible cuando los hijos se tornan dueños y responsables por la conducción de su propia vida. Como padres, ¿qué podemos hacer para lograr ese objetivo?

Espiritualidad:

- “La inundación”.
<https://metaforas.com.br/2009-10-10/a-enchente.htm>

2ª SEMANA - Principio con enfoque en **MÍ** y en el **OTRO**

Además de las diferencias en los papeles que padres e hijos ocupan en el contexto familiar, también debemos considerar otras diferencias, como, por ejemplo, que cada uno de ellos vive momentos diferentes. Los padres hoy adultos, ya fueron adolescentes, muchos hijos aún no han madurado y esa diferencia puede generar conflictos generacionales. Es necesario buscar el equilibrio en esa relación, comprendiendo los cambios del mundo. Dialogar con la generación actual, de la misma forma como lo hacíamos en el pasado, significa no respetar los cambios ocurridos a lo largo del tiempo, volviendo nuestra misión menos eficiente. Los hijos, de la generación actual exigen nuevas formas de abordaje. Esto no significa

igualar los papeles. Los padres continúan siendo padres y los hijos continúan siendo hijos; esto no cambia y debe ser preservado. Si el autoritarismo del pasado no encaja en la educación moderna, la autoridad de los padres es legítima y necesaria y debe ser ejercida con firmeza, de forma responsable, consciente y coherente.

Compartir. Meta Semanal:

- ¿Puede identificar las diferencias entre autoridad y autoritarismo?
- ¿Qué meta puedo plantearme para fortalecer mi autoridad y abandonar el autoritarismo?

Espiritualidad:

- “La esposa sorda.”
<https://metaforas.com.br/2012-09-08/a-esposa-surda.htm>

3ª SEMANA - Principio con enfoque en **MÍ** y en la **SOCIEDAD**

Así como padres e hijos no son iguales, profesores y alumnos, patrones y empleados, tampoco lo son. Esto no significa que no sea mejor que el otro, solamente desempeñan funciones diferentes que necesitan ser respetadas. Si dejamos de ejercer una función a la que tenemos derecho, abrimos espacio para que otros la asuman. Actuando así, perdemos el control de nuestra vida y pasamos a vivir bajo el dominio de los otros, inclusive por aquellos que no nos gustaría que estuviesen al mando. Un jefe que no coordina a sus subordinados, puede hacer colapsar una empresa. Un dirigente

que no establece las reglas de su institución vive bajo las reglas de otros. Para equilibrar y fortalecer las relaciones entre las personas, los medios en que interactuamos, es necesaria una clara definición de las atribuciones de cada uno. Debemos asumir los compromisos que son nuestros y, al mismo tiempo, abandonar aquellos que no forman parte de nuestras funciones, delegando responsabilidades.

Compartir. Meta Semanal:

- ¿Cómo puedo actuar para respetar los diferentes papeles que cada uno ocupa en la sociedad, sin sentirme inferior o superior en relación al otro?

Espiritualidad:

- “Comandantes y comandados.”
<https://metaforas.com.br/2022-07-30/comandantes-e-comandados.htm>

4ª SEMANA - Rever nuestros **PRINCIPIOS ÉTICOS**

“Respetar y compartir las reglas de los grupos en que usted participa y actúa” – OBEDIENCIA.

La ausencia de reglas claras en los grupos en que participamos y actuamos, inclusive el familiar, transmite a sus miembros una sensación de que, en aquel ambiente, todo está permitido y en donde todo se puede, habilita la instalación del caos. Las reglas poseen, por lo tanto, una función estructural, capaz de organizar, preservar y fortalecer los grupos en los cuales estamos insertos.

Más es necesario que las reglas sean respetadas por todos, empezando por nosotros mismos, pues las normas que nadie respeta, o cuyo incumplimiento no está asociado a una consecuencia, no sirven para nada.

Compartir. Meta Semanal:

- ¿Cómo analizo la obediencia a las reglas establecidas y cómo lidio con ello?

Espiritualidad:

- “La ciudad de las quejas.”
<https://metaforas.com.br/1999-06-06/a-cidade-dos-resmungos.htm>